

澳門鏡湖護理學院  
2009/2010 學年護理學學士學位課程開學禮  
尹一橋院長致辭

2009 年 8 月 28 日

尊敬的各位校董、鏡湖醫院張旭明院長、各位嘉賓、家長  
各位老師、各位同學：

大家好！

新學年開始了。目前全校有「護理學學士學位課程」、「護理學學士學位補充課程」和「護理學專科深造課程」三個課程共 260 名學生，教職員工 40 人。

在座的新同學來自本澳及內地(廣東與四川)24 所中學共 52 人，也有三名新老師，她們的到來令我們的隊伍更為壯大，更為多元，讓我們以熱烈的掌聲歡迎他們加入這個大家庭！因為只有新同學新同事的加入，才會令這個學習共同體更為活躍和生機勃勃，促發彼此學習。新同學缺乏護理經驗，缺乏經驗其實是有待開採的資源。一個多元的集體，當然也有矛盾和衝突，如新老教師、高低班，不同的受教育和成長背景，都令我們對事物有不同的看法，只要大家都能互相尊重，關愛，為著共同的目標，這些不同正正是推動前進的動力。我們不要害怕它的存在。就像季羨林老先生對代溝就抱著非常正面的態度，他說代溝是不可避免的，而且是十分必要的。特別是護理教育重點在變化莫測的臨床，具智慧的學習就是充分的利用一切資料與情境，令學習在融合無間的課堂、臨床和社區充分參與中，通過新老成員的互動而潛移默化地發生。大家庭的一切人和事都是學習者知識和經驗的來源。

今年 8 月 17 日，澳門新護士職程制度正式立法通過。上一個制度是 1995 年，兩個法律相差了 14 年。這不僅是政府護士入職起薪點達到 430 點(這是民間普遍認為入職政府大學畢業生的起薪點)，更重要的是象徵著護士專業在澳門社會得到更高層次的認同。從南丁格爾 1860 年創立護士學校起，以醫院為本的培養方式，到正式進入高等教育，在澳門需要一百多年的時間，是 1996 年開始到現在是 13 年，據統計，全澳在職護士已有超過 50% 接受高等教育培養，並取得了學士學位，新護士職程的立法也反映了澳門社會在法律上認同護理專業是一門需要接受高等教育培養的專業。護理是職業教育抑或是專業教育有一個顯著的分別，就是專業教育是離開衛生系統而進入教育系統。另一個不同點是，職業教育是教育者與受教育者的關係，即教師要對學生負責，或者相互負責，但專業教育除了上述之外，更需要向社會負責和對人類的健康福祉負責。因此，我們要推動環保、了解青少年濫藥、關心兒童和老人虐待等健康問題，在人群健康推動中扮演積極的領導者角色，多於而且高於傳統的病室內個別病人的護理工作。這個立法對仍在學習的護士學生來說是很重要的一個信號。什麼信號？就是我們從事的事業是得到社會的重視和尊重的，同時需要向社會負上責任的。因此，在這個日益變化複雜的社會和醫療環境，我們需要關心人、關心社會、我們需要更努力學習過硬的真本領。護理專業教育需要培養學生具備這種能力。

近年來，國家多個地區都發生了大災難，繼 2008 年四川大地震後，今年台灣又發生了風災，兩次大災難都造成多人的傷亡。澳門特區政府在四川大地震中，分別組織了多支救護團隊前往進行救援工作，學院方面，師生共同組織義賣

活動、為災區籌款、以及前往災區進行探訪等，都能體現出護士學生所獻出的關懷和愛心。護理專業除需要應有護理技能和知識外，同時需把「仁愛」和「關懷」的精神運用到工作中。從“人”到“仁”的精神是學院的教學指導思想，以中華文化的“仁”與西方護理的關懷奉獻結合來培育護士，使畢業生不但有能力作正確護理決策、對護理行為負責、關懷別人的護士，更是一個具科學思維和豐富個人生命，樂於對祖國與人類健康作出有貢獻的人。學院是鏡湖醫院慈善會屬下機構，中山精神、鏡湖精神與“仁”並存，為我們培育護士提供了深厚的人文背景。

今年是祖國成立六十周年和澳門回歸十周年的紀念日子，也是雙選舉年，對於澳門市民來說具有特別重大的意義。因此，學院釐訂今年的主題是“關心國家和澳門特區、發展整體素養”。配合這個主題於年初開始，在學生會組織下，由師生共同參與的一系列活动有：愛心傳社區探訪活動、愛國電影欣賞和聯歡聚餐分享等活動。其中愛心傳社區探訪分5組，共有64名師生參加，探訪中大家運用學習到的護理知識技能為長者提供服務，在傳遞愛心的同時也收穫了滿足和快樂。在即將到來的十月，學生會還將舉辦愛國歌曲演唱比賽，希望同學們踴躍參加，展示你們的才華、抒發你們的情懷。今年的月會，也將圍繞著關心國家和澳門這個主題，通過專家、學者的介紹，讓我們加深對澳門社會問題的認識和了解，從而更有效地學習護理專業。

今學年，學院將繼續推動師生兩文三語能力，在教學中選用英文授課的科目逐漸增加，經上學年對師生收集意見，學院師生對英語教學整體上均呈正面的態度，同學反應也逐漸接受英文的教學，鏡湖醫院對本校畢業生在英語聽、說、讀、寫能力的滿意度，從2006年的48.6%上升至2008年的65.9%，2010年開始畢業生必須通過一個英語公開試方可畢業。學生的整體表現，特別是畢業生畢業後半年評鑑回饋，各方面有持續進步，特別在專業道德、尊重服務對象及正直與誠實的醫療作風等方面結果表現優異，呈現出學院的辦學特色。

今年，學院把提高學生自我管理能力和完善學生組織的各項規章制度，逐步由每班的班主任制改為導師制，減少學生對教師的依賴，倡導在學院宗旨目標框架下自我管理班級事務。學院亦鼓勵和支持同學們多參與社會服務，多年來，學生均獲政府機構及社團邀請，或參與校內義工服務：包括救護工作、賣旗籌款、奧運義工，健康活動測試員和調查員，及協助圖書館員工作等；學生會於06/07學年開始，自發性地組織了不同的屬會，包括辯論隊、關愛之光、長者健康促進會和救護隊等，學生通過這些屬會，與社會的接觸多了，知識面也擴闊了；學院希望同學透過參與和舉辦不同活動，發揮獨立自主的能力，促使全面發展和專業成長。

為吸引和鼓勵學生報讀護理專業，澳門特區政府設立了特別助學金，以面向全澳有志修讀護理學的青年學生；另一方面為鼓勵在讀學生努力學習，學院爭取向外界申請學生獎學金，並得到了社會團體的支持，今學年的畢業典禮，學院將頒發8項獎學金14個獎，全校共29人次獲獎。為使學生特別是新生更好地適應大學生生活，更好地掌握學習技巧和時間管理，學術論文欣賞與寫作，批判思維與反思，以至畢業生如何過渡為及格護士等等，學院由上一學年開始建立學生學習支援系統，效果良好，今學年學院將繼續並優化這一系統。藉著政府和社會的

支持，以及學院一系列的措施，能鼓勵和幫助到同學們的學習，並希望同學們努力用功，無論是在讀的學生或是新入學的學生，在學習過程中或許是艱辛苦澀、困難重重，但是千萬不要氣餒，重要的是，你們本人全情的投入，不懈的努力和付出，有學院教師和臨床帶教的支持和幫助，一定能獲得成功。

最後，祝大家在新的學年中身體健康，學業進步！