

澳門護士對護理學學士學位教育的需求調查

李雪屏

摘要 目的：調查澳門護士對學士學位教育課程的需求。研究方法：以全澳各醫療機構護士作為對象，作問卷調查，再結合搜集文獻所得資料及數據，探討澳門護士對學士學位教育課程的需求。結果：共回收 696 份問卷，其中 60.3% 護士具有高等專科學位學歷，而學士學位學歷只有 17.0%，235 名護士(49.1%)表示打算修讀學士學位課程。結論：在職護理學士學位教育是不足夠的，學士學位課程在本地開辦仍存在一定發展空間，護士們急切期望得到學士學位進修機會。

關鍵詞 澳門護士 護理學學士學位教育

隨著醫療專科的發展，專科護理及社區護理需求日增，護士面對及處理複雜事情也愈來愈多，繼續教育已發展成為護理教育的主流，為護士所必需。近年來，澳門護士積極進修的熱忱越來越高漲，特別是學士學位課程的學習，出現有供不應求的現象，於是紛紛要求本地學校開辦護理學學士學位課程教育。因此，探討護士對學士學位課程的需求，對護理教育工作非常重要，通過研究可以瞭解護士對學習的需要，激發她們參與的意願，進而作為護士繼續教育課程規劃及設計的依據。

研究方法

本研究分文獻分析及問卷調查兩部份進行，研究對象是澳門在職護士，包括有本地培訓的畢業護士、從外地聘請的勞工護士及客座護士，分別服務於澳門的兩間醫院、八間衛生中心、兩間護士教育機構及其他醫療機構例如診所、老人院、托兒所、康復中心等。由於澳門兩間醫院及八間衛生中心是較多護士工作的地方，因此，對上述機構採取全部取樣進行調查，而其他零散的醫療機構則採用便利抽樣方法進行派發問卷。回收問卷共 696 份，回收率達 67.6%，採用描述性統計方法去探討畢業護士們對學士學位教育的需求。

結果

1. 一般資料

調查的 696 名畢業護士以女性(94.7%)及已婚(58.6%)居多，35 歲以下年輕護士佔半數(52.0%)，工作年資尚淺，近半數在十年以下。

2. 學歷方面

表 1 的調查結果中：超過六成(61.5%)護士已

獲得高等專科學位；六成(60.3%)在本地院校就讀；大部份(64.6%)是採用兼讀形式學習及自費(60.8%)就讀；半數以上(57.6%)的課程是三年或以上。其他的情況詳見表 1。

表 1 澳門護士的學歷情況

項目	人數	百分比 %
最高學歷		
護校中專畢業	138	20.2
高等專科學位	420	61.5
學士學位	118	17.3
碩士學位	6	0.9
其他	1	0.1
小計	683	100.0
就讀機構		
本地院校	405	60.3
國內大學	197	29.3
海外大學	19	2.8
香港院校	15	2.2
其他	36	5.4
小計	672	100.0
最高學歷課程期限		
1 年	134	20.7
2 年	144	22.2
3 年	295	45.5
4 年或以上	75	11.6
小計	648	100.0
學習形式		
兼讀制	431	64.6
全日制	211	31.6
其他	25	3.8
小計	667	100.0
學習費用		
自費	395	60.8
部份贊助	142	21.8
全部贊助	113	17.4
小計	650	100.0
授課語言		
普通話	347	51.8
廣東話	264	39.4
英語	34	5.1
葡語	15	2.2
其他	10	1.5
小計	670	100.0

3. 不同背景的進修計劃

表 2 顯示調查的護士中有 21.5% 正在進修，44.7% 打算再進修，亦有三份之一的護士是未決定／沒有任何計劃（表 2）。

表 2 護士個人繼續教育計劃

項目	人數 (n=696)	百分比 %
正在進修	148	21.5
打算再進修	308	44.7
未決定／沒有任何計劃	233	33.8
小計	689	100.0

表 3 顯示大部份年齡在 34 歲以下及年資 10 年以下的年青未婚的護士打算會繼續進修，她們在醫院工作居多，而年長的護士及已婚護士有半數未作決定或沒有進修計劃。表 3 結果亦顯示出有 235 名護士(49.1%)表示打算修讀學士學位課程。

表 3 不同背景護士的進修計劃

組別	沒有計劃		未決定		打算進修		正在進修		總數	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
年齡 (歲)										
< 25	1	0.8	9	7.3	70	56.5	44	35.5	124	100
25-34	17	7.2	46	19.6	125	53.2	47	20.0	235	100
35-44	17	9.9	58	33.7	69	40.1	28	16.3	172	100
≥ 45	20	19.2	40	38.5	25	24.0	19	18.3	104	100
婚姻										
已婚	54	13.0	128	30.9	170	41.1	62	15.0	414	100
未婚	9	3.3	40	14.8	138	51.1	83	30.7	270	100
年資										
≤ 10	14	3.9	53	14.9	195	54.9	93	26.2	355	100
11-20	22	12.6	58	33.3	66	37.9	28	16.1	174	100
21-30	24	19.4	45	36.3	34	27.4	21	16.9	124	100
≥ 31	2	11.1	7	38.9	6	33.3	3	16.7	18	100
工作範疇										
醫院	39	6.9	132	23.3	268	47.3	128	22.6	567	100
社區	25	24.8	33	32.7	31	30.7	12	11.9	101	100
學校			4	19.0	9	42.9	8	38.1	21	100
準備修讀課程										
專科課程	16	11.9	45	33.3	48	35.6	26	19.3	135	100
高等專科學位	2	5.4	8	21.6	17	45.9	10	27.0	37	100
學士學位或以上	33	6.9	107	22.3	235	49.1	104	21.7	479	100

4. 對課程學習的期望

表 4 顯示大部份喜愛兼讀制學習(63.2%)，及傳統面授教學模式(66.5%)；在選擇主辦學術機構方面顯示出本地與外地合辦課程(34.8%)及本地課程(34.6%)較受歡迎。從表中亦看到有 41.4% 護士喜愛功課考核模式及綜合考核模式(40.6%)；結果顯示大部份護士喜愛兼讀、面授、本地授課及功課考核模式的學習，特別是年長的護士，因考試會帶來一定的壓力。有學士學位及碩士學位者傾向海外學習。

表 4 對課程學習的期望

項目	人數	百分比 %
喜愛學制		
兼讀制	429	63.2
全日制	225	33.2
其他	25	3.7
小計	674	100.0
課程教學模式		
面授模式	450	66.5
密集分段教學模式	71	10.5
函授模式	58	8.5
網上學習加導修模式	54	8.0
網上教學模式	36	5.3
其他	8	1.2
小計	677	100.0
主辦學術機構		
本地與外地合辦	239	34.8
本地	237	34.6
無意見	68	9.9
香港	60	8.8
海外	46	6.7
國內	36	5.2
小計	686	100.0
課程考核模式		
功課模式	283	41.4
綜合考核模式	277	40.6
無意見	68	10.0
考試模式	55	8.0
小計	683	100.0

討論

1. 護士積極參與學歷學習

近十年來，澳門護士積極參與繼續教育課程的學習，由 1994 年至 1999 年有 339 名護士畢業於暨南大學及香港理工大學護理大專課程；2000 年至 2001 年本澳兩間護理學院有 375 名護士修讀護理高等專科學位補充課程畢業；從 1986 年至 1997 年衛生司技術學校培訓了 113 名專科護士(林愛貞等,2000)；1993 年

至 2002 年修讀學士學位課程的也有 209 名，這些數字顯示出護士們由於工作上及社會上的種種需要，以及自身進取的要求，積極參與學習。本調查結果也指出有 21.5% 護士正在進修，及有近半數(44.7%)護士打算再接受繼續教育，亦即意味著對畢業後繼續教育課程將會有高的需求。當然，期望獲得知識，考慮一個重要的元素就是尋求進一步繼續教育(Green, 1992)。吸收新知識，拓寬視野，以提高護理專業理論、技術水平和工作能力，使整體業務技能獲得提高，才能滿足和適應日益發展臨床護理工作的需要(唐榮闊等, 1996)。

2. 喜愛本地的課程

對於繼續進修的學習，六成以上護士(66.5%)偏愛傳統面授教學，以及寧願選擇本地的課程多於外地課程，這顯示出護士們選擇本地授課的課程，是由於近年來社會經濟情況差，失業率高，如遠赴海外讀書，除要花費大量金錢外，還恐怕出外學習而可能失去自己的工作，並會對工作、家庭及社交生活等造成很大的影響。而且，本地學習較為方便，學費較便宜，學習之餘又可工作及兼顧家庭，這是佔大部份已婚女性被調查者偏愛選擇本地課程的原因。設置本地護士繼續教育課程是符合經濟效益的原則，亦可推動澳門護理專業向前發展。同時，63.2% 護士喜愛兼讀制課程，被調查者看到本地兼讀課程的好處，讀書與工作可以並存進行，而重要的是能負擔得起學費，對家庭的幹擾較少。

另一方面，34.8% 被調查者選擇了本地與外地合辦課程，這些課程的學費雖然比本地課程稍貴，但在本地上課比較方便，聘請外來師資上課可吸收多些新訊息，亦可以借助外地大學(國內、香港或外國)的經驗與力量，協助提高本地護理專業水平。從文獻探討中可清晰顯示，前幾年大部份護士選擇修讀本地與外地合辦的課程，取得大專學歷或學士學位學歷，後來隨著澳門已開辦此類課程而逐漸減少。

3. 學士學位課程急需開辦

調查顯示護士中有 61.5% 具有高等專科學位學歷，235 人(49.1%)打算進修學士學位以上課程，這結果很清晰地表明，護士們期望在兩間護理學院提升基礎護理學歷教育的同時，在職護士的學歷水平也需要一併提高，才能符合護理發展的需要。上述數字顯示了護理學士學位課程的學額呈現不足，需要急切多開辦。因為中國協和醫科大學與暨南大學在澳門開辦的學士學位課程已停辦了兩年，而澳

門理工學院高等衛生學校每年招收護理學士學位補充課程學額只有 20 名，遠遠不及在職護士們求學的需要，因此，護理學士學位課程的廣泛開展是很有必要。

根據本研究之資料顯示，目前澳門護士學歷結構參差不齊，有待提升的必要。在護士中，中專護士佔 20.2%，大專護士佔 61.5%，學士學位護士佔 17.3%，碩士學位的護士只佔 0.9%。因此，多開辦高學歷的繼續教育課程，特別是學士學位課程，提升護士素質。建議以功課模式兼讀制的護理學士學位課程盡快在澳門護理高等教育機構中發展與開辦，以適應護理發展的需要。

結論

在歷史潮流的推動下，開展在職護士學士學位教育，提高澳門護士的專業與學歷水平是要迫切進行。本研究通過文獻分析及問卷調查研究顯示出大部份護士是熱愛學習的，由於現時高等專科學位護士佔大多數，故開展學士學位護理課程是刻不容緩。護士中有六成偏愛兼讀及面授模式本地授課。研究結果可作為今後課程設置的參考依據。由於時間所限，未能夠對調查者作深入訪談，在抽樣方面亦未能廣泛涵蓋其他零散機構的護士，至令研究未夠完善，實屬遺憾。事實上，很多搜集的資料還可以再深入整理及分析，以後有時間定再作進一步跟進，深入探討。總的來說，研究結果對澳門護理繼續教育課程的設置提供一定的參考價值與依據。

參考文獻

- 林愛貞、鄭秀文、羅祥英(2000). 高等衛生學校專業培訓發展路向. 澳門: 澳門理工學院.
- 唐東闊、張學軍、梁潔(1996) 我在職護士繼續教育的做法與體會. 實用護理雜誌, 12(1), 46-47
- 鈴木美惠子、陳淑英(1995). 現代護理學. 上海: 上海醫科大學出版社.
- 劉嘉寶、李衛燕、余惠鶯、歐倚霞、梁濤、曾文(2002). 澳門發展護理本科教育的必要性. 澳門護理雜誌, 1(1), 36-38.
- 澳門衛生司(1993). 澳門衛生司. 澳門: 澳門衛生司計劃暨人力資源管理廳計劃研究處.
- 謝紅珍、潘紹山(1997). 當前我國護理人員繼續教育的現況及趨勢. 實用護理雜誌, 13(10), 555-557.
- Alexander, M. F. (1993). Promoting analytical & critical thinking in nursing : With particular emphasis on the post-

registration education of qualified nurses & midwives. *Asian Journal of Nursing Studies*. Inaugural Issue, 30-36.

Green, M. (1992). Future directions for nursing education. In B. Simsen (Eds), *Future directions for nursing: Nursing conference*. (pp.20-34). Hong Kong: Hospital Authority.

International Council of Nurses. (1992). *Guidelines on specialization in nursing*. Geneva: International Council of Nurses.

Oulton, J. (1999). Environmental scanning: key issues and trends influencing ICN. *Report of Council of National Representatives*, Geneva: International Council of Nurses.

Investigation on the requirements for the Bachelor of Science in Nursing Education of the Macau Nurses

Lei Sut Peng

Abstract Objective: To investigate the requirements for the Bachelor of Science in Nursing(BSN) Education of the Macau nurses. Methods: To survey the nurses of all medical institutes in Macau in the form of a questionnaire and to explore the requirements for the BSN Programme of the nurses in Macau by integrating the information and data based on literature review. Result: 696 questionnaires which show that 60.3% of nurses have higher diploma and 17.0% of them have bachelor degree are returned. 235 nurses (49.1%) expressed their desire for taking degree programmes. Conclusion: The BSN Programme for in-serve nurses is insufficient and the nurses urgently anticipated for chances for continuing education. So, there is still space for the development of BSN Programme in Macau.

Keywords Nurses of Macau

Bachelor of Science in Nursing Education

澳門護士學會開展「個人健康資料庫」服務

李麗瓊

「個人健康資料庫」是一項由澳門護士學會與資訊科技協會共同策劃建立的護理實踐服務，透過先進的資訊科技，建立網絡化之個人及家庭健康記錄，以促進社區健康。希望通過是項健康護理服務，有助提高居民重視自身健康及預防各種都市疾病的意識，促使個人及家庭保持健康行為。

由於尚屬試驗階段，故服務對象初定兩會成員，反應踴躍，共 200 多位會員和 50 多位家屬參與，所有參與者均獲免費作有關的基礎體格檢查，包括一年內檢查BMI 4次、血壓測量4次、血糖測量4次、超聲骨質強度測量2次。

一切個人及家庭健康資料均會保密，當事人事前簽署有關自願書，一年內需按規定時間前往檢查及記錄，受檢者有權查閱及要求修正資料，所有個人及家庭健康資料作為健康資料儲存及提取用途，並提供作為促進健康研究之用。

首次檢試已於2003年10月完成，澳門護士學會招募了20多名理事和會員為義工，為每位參與者進行以上4項健康檢查，並由資訊科技協會人員

把個人及家庭資料存入資料庫。過程中，發現不少參與者存在潛在性健康問題。第2輪檢查將2004年2月下旬進行。

在為期1年的4次檢查中，分別舉辦2次有關都市疾病的講座：包括糖尿病、骨質疏鬆症、高血壓、肥胖等。並在首次及末次檢查時給予參與者填寫相同問卷，希望將健康檢查前後資料及透過對上述疾病講座後認知的資料作分析，調查參與者的健康變化及有關健康的認知水平。

此計劃希望日後能推介到團體及社區，使用者可採用自助形式更新資料或提取數據，如同在網絡上使用「自助式護理站」，按數據值參考訂定相應的預防措施，以達到預防保健的目的。「個人健康資料庫」除了作為儲存個人或家庭健康資訊數據外，亦可了解到大部份使用者的健康趨勢，更可作為整體性的健康水平參考數據，有利推廣健康教育及社區健康服務，最終目的為本澳推行衛生措施及疾病預防工作提供參考資料。