

200萬+200萬：中國護理教育的機遇與挑戰對澳門的思考

李衛燕

北京大學護理學院院長郭桂芳教授發表了主題為「200萬+200萬：中國護理教育的機遇與挑戰」的報告。微妙地用兩個200萬表達了中國護理人力資源嚴重不足的問題，兩個200萬分別代表了現有護士人數和需求護士人數。護理人力資源不足的問題是世界性的問題，要解決該問題，需要加快培養護士，故此，對護理教育范疇而言既是挑戰，也是機遇。郭教授認為：探索護理專業理論和實踐體系發展的框架、界定不同層次護士的核心能力和實踐領域、建立科學合理的人才培養和使用機制，以及深入思考護理教育的理念是護理專業發展的主要議題。

相對澳門的護理專業發展而言，隨著澳門社會的發展，護理健康服務範圍已由傳統的臨床照護擴展至家居、社區、學校及人群聚集等場所(如賭場)。澳門同樣存在護理人力資源極度不足的問題，現時每千名居民有2.8名護士，相比台灣及香港低。因此，借鏡郭教授提出的護理發展的議題，就澳門護理發展趨勢而言，需要探討護理教育和人才培養計劃。

澳門護理教育近十年迅速發展，吸引不少年青人進入護理專業團隊。年青人加入護理隊伍當中，必須要讓其有發展空間才可能留住人才。而澳門在目前的高等教育制度下，兩所護理學院只能培訓單一層次的護士。隨著澳門政府正在開展“十年百億”的醫療發展策略，此時此刻要探討如何維持高品質的專業服務和落實以人為本的護理照顧方向、護理人力的配置和護理專業人員的專業能力培養等議題，無疑是最佳時機。面對護理專業的發展，澳門需要發展專科護理，同時需要培訓不同學歷層次護士，包括學位、碩士、博士，以利於其在護理專業發展方面，發揮不同的作用。而且，郭

教授提出的不同層次護士的能力界定，值得澳門參考。

除此以外，澳門護士資格沒有統一認證制度，畢業後專業能力和繼續教育同樣沒有標準規範，護理教育人力和實際臨床執業人力未有長期規劃政策，正在影響供需的失衡。加上澳門人口老化、慢性病人口增加，護理照顧已開始由醫院為重心照顧慢慢重視社區照顧，由治療為主轉為預防教育為主的照顧模式。統一規範護士的認證制度，確認護理人員的專業資格同等重要，保障服務質素。

在日益高漲的醫療成本壓力下，護理人員專業能力的培訓的系統化，必能強化護理專業及妥善規劃護理照護服務，進而能減少不必要的醫療資源成本，同時提升澳門市民的健康狀況。故此，澳門必須規劃本澳護理人員的培養及護理人力的使用制度，並透過政策之制定來加強護理照護所提供的服務品質，建立人力資源庫，分析澳門護理人力分配，以合理地應用護理人才，發揮每一位護理專才的作用，為澳門市民服務，為護理專業貢獻。

Reflection on nursing development in Macau – developing and attracting talents

Wai In Lei

Abstract This paper reflects on a speech on the opportunities and challenges faced in nursing education in China at the 2011 Macau International Nursing Symposium. More advanced training and education are necessary to meet the urgent needs of nursing professional development, and to attract more young talents into the profession. New policies on nursing registration, qualification accreditation and other areas are needed to ensure and enhance quality of nursing practice.

Key words nursing education nursing development Macau