

長春地區護士學生就業問題調查

孫立波 胡靜濤

摘要 目的：瞭解長春地區護理系臨床高職高專生的就業心理現狀。方法：以《2005-2006年在長春地區進行畢業臨床實習的專科生就業心理的調查問卷》，調查了511名長春地區04級高專護理及02級高職護理學生就業心理情況。結果：82.7%的學生選擇直接就業；52.4%的學生認為通過努力就能就業；61%的學生首選國有綜合醫院。結論：大學生職業生涯規劃應該受到社會、學校的重視，把職業生涯輔導納入到大學生素質拓展計畫中，以促進就業工作的發展。

關鍵詞 護士學生 就業問題

伴隨著嚴峻的就業形勢，高等學校需要做好學生的就業指導工作，使畢業生更快的適應就業市場的發展變化，2006年11月10日至2006年12月12日，針對學生就業組織了一次調查；本次調查目的是瞭解護理系在本地區臨床高職高專生的就業心理現狀，為了較好地瞭解學生的就業趨向以及給正在長春地區臨床實習的學生將來的就業策劃提供借鑒。

1. 方法

非實驗性研究，採用方便抽樣，以《2005-2006年在長春地區進行畢業臨床實習的專科生就業心理的調查問卷》，其中包括就業心理、求職準備、以及求職途徑等有關內容。調查對象為2005-2006年在長春地區十四家臨床醫院實習的04級高專護理及02級高職護理專業516名學生。本次抽樣調查發放問卷516份，收回有效問卷511份。經過對問卷的整理及描述性統計分析。

2. 結果與討論

2.1 如表1所示，學生選擇直接就業的佔據了很大一部分(82.7%)，其中直接在本實習單位就業佔53%，直接去其他單位就業的佔29.7%。調查結果同時顯示：選擇繼續深造的學生，其主要目的是為了提高在未來就業競爭中實力，找到更好的出路；也有一部分人是由於當前就業難，工作不理想而繼續上學；選擇“其他”的學生，主要是還存在一定的依賴心理，當然還有學生打算畢業後自主創業。

表1 511名長春地區護士學生對畢業後打算

項目	人數	百分比 %
直接就業	422	82.7
繼續深造	52	10.2
出國	8	1.5
其他	29	5.6
合計	511	100.0

2.2 求職心理：如表2顯示，通過努力就能就業佔52.4%，對就業胸有成竹佔7%，感覺就業困難的佔26%，對前途感到擔憂的佔14.6%。

求職心理在學生擇業求職過程中起到了一個導向的作用。有一個正確的求職心理，能夠以良好的心態面對求職中的競爭，對就業的成功與否起到不可估量的作用(汪向東、王希林、馬弘, 1999)。

表2 511名長春地區護士學生的求職心理

項目	人數	百分比 %
通過努力就能就業	268	52.4
感覺就業困難	133	26.0
對前途感到擔憂	74	14.6
對就業胸有成竹	36	7.0
合計	511	100.0

如表3所示，在工作單位性質選擇上，國有綜合醫院成為大多數學生的首選，達到被調查者61.0%，然後是國有專科醫院佔13.4%，其次是外企醫院佔12%和社區醫院包括診所，依次佔7.2%，最後是民營醫院佔6.4%。調查同時顯示：絕大多數學生(佔被調查的74%)把事業的發展前景作為選擇單位的首要考慮因素，而後依次考慮的因素還有薪酬收入、專業對口、工作地點等。

表 3 511 名長春地區護士學生對工作單位性質的選擇

項目	人數	百分比 %
國有綜合醫院	312	61.0
國有專科醫院	68	13.4
外企醫院	61	12.0
社區醫院	37	7.2
民營醫院	33	6.4
合計	511	100.0

如圖 4 所示，對於學生求職中最關心的薪酬問題，被調查者期望畢業時能拿到 500-1000 元/月的佔 16.9%，被調查者選擇 1000-1500 元/月的佔 49.1%，被調查者期望畢業時能拿到 1500-2000 元/月的佔 20.9%，望拿到 2000 元/月以上的佔 13.1%。

表 4 511 名長春地區護士學生的每月薪酬期望值

項目	人數	百分比 %
1000-1500 元	251	49.1
1500-2000 元	107	20.9
500-1000 元	86	16.9
2000 元以上	67	13.1
合計	511	100.0

調查同時顯示，在畢業時還未能成功就業時，有 39.4% 的被調查者選擇降低標準繼續求職；38.6% 會堅持自己的標準繼續求職；7.4% 選擇放棄求職去升本；14.6% 選擇自主創業。

通過以上調查，我們也看到大部分學生在選擇單位時，首要考慮是否能夠有更多的發展機會，這表明學生已經把個人發展放在擇業的首位，而不再局限於眼前利益，這樣的求職心態無疑是健康的。

2.3 求職準備

結果顯示：為了找到一份理想的工作，32.2% 的被調查者認為自己目前最需要的是鍛煉語言表達能力，學會溝通技巧，消除膽怯感；58.8% 選擇要提高專業指導，只有 8.4% 選擇要訓練良好形象及 8.3% 選擇準備一份精美的簡歷。

2.4 求職途徑

通過本次對長春地區實習的學生進行求職調查得知，10.6% 的被調查者選擇通過網路媒體找到就業單位，36.3% 選擇通過學校推薦就業，53% 選擇從實習單位中直接就業。從本次就業途徑中發現，學校加大就業力度開闢就業市場，全員參與鞏固實習基地，以實習帶就業，這是我校抓好就業工作的重中之重。

3. 建議

3.1 注重對學生綜合素質的培養

在求職時，畢業生要直接與用人單位領導溝通，若平時沒有很好的積累和鍛煉，則很容易因緊張而發揮不出平時的水平，從而影響求職。建議多參加集體活動，多參加社會實踐，多利用平時的機會鍛煉自己的組織協調和溝通能力。就業指導時老師要給學生鍛煉和提高口頭表達能力提供機會和平臺。

3.2 學生要重視專業技能的學習，熟練掌握常用的護理操作技術

自身專業素質是用人單位對應聘者的第一衡量標準。過硬的基本功和扎實的專業基礎是學生應該具備的首要素質，這也是綜合素質的基礎。

3.3 學校應鼓勵學生“到基層，到社區就業”

從調查結果來看，學生目前仍熱衷於國有綜合醫院和國有專科醫院，面對這一趨勢，學校應給予畢業生就業指導及宣傳。社區護理，需要大量的人才，做為新世紀的大學生，我們有義務和責任為祖國醫療衛生事業出一份力。

3.4 教育學生以平常心面對日益激烈的就業競爭

目前對人才的需求已從原來的文憑決定論過渡為能力決定論。任何的客觀因素已不能成為評價一個人的唯一標準。內在的主觀潛能往往決定畢業生今後的職業前途，大學畢業生就業困難的形勢不只中國存在，這是目前全球性的問題。輔導員老師應教育學生正確認識形勢，用積極的心態面對就業難的現實，及時調整就業過程中的不良心態，儘早樹立“先就業，再擇業”的正確就業觀。

3.5 學校邀請成功人士，開展就業講座，樹立全程就業指導理念

從大學一年級開始到大學生畢業。通過開展多種形式的就業與創業教育，幫助大學生樹立正確的擇業觀念，瞭解就業政策和求職技巧，提高求職擇業應該具備的素質和能力，並積極開展形式多樣的職業生涯規劃教育活動，及時為學生提供有效的市場需求資訊努力為學生充分就業服務。

4. 結論

伴隨著嚴峻的就業形勢，大學生職業生涯規劃應該受到社會、學校的重視，並且需要高校的遠見卓識和戰略性的投入，把職業生涯輔導納入到大學

生素質拓展計畫中。從大一開始，就不間斷地把學生進行相對系統，全面的職業生涯輔導，幫助學生有一個理性的自我認識，清晰的自我定位，確定就業方向，從而合理的規劃人生。全程就業指導是有計劃有步驟的教育活動，是教育規律的客觀要求，也是高等學校就業工作發展的方向，它對當前高等學校如何做好就業工作，如何使畢業生更快的適應就業市場的發展變化，具有重要的指導意義。

參考文獻

汪向東、王希林、馬弘(1999).心理衛生評定量表.北京:中國心理雜誌出版社

Attitude of the nursing students towards employment in Chang Chun

Sun Li Bo Hu Jing Tao

Abstract Objective: To understand the attitude towards employment of the nursing students in Chang Chun. Method: The investigation questionnaires of psychological situation on employment of nursing clinical graduates in Chang Chun 2005 - 2006 is to distribute to the nursing students in 2004 Diploma Class and 2002 Certificate Class in Chan Chun. Result: 82.7% of the students chose to accept direct allotment. 52.4% of the students would make attempts on applying different employment opportunities. 61% of the students chose to work at general hospitals. Conclusion: Career planning of the undergraduates should be emphasized by society and should be taken as a foresight and strategic task by the higher education institutes. Taking career and life planning as part of the extension project to fostering the quality of undergraduates could facilitate the development of the profession.

Key words Nursing student Employment Attitude

(接 3 頁)

梁玉華 (2004). 澳門護理發展：回顧與前瞻. *中國護理管理*, 4(6), 60-62.

周金陵 (2003). 同心同德 開拓創新. 澳門鏡湖護理學院創校 80 周年紀念特刊(第 65~66 頁). 澳門: 澳門鏡湖護理學院.

陸亮、尹一橋、楊笑明、梁淑敏 (2006). 澳門護理人力資源 10 年規劃研究(諮詢研究報告). 澳門: 澳門特區政府社會文化司.

Scherwood、劉華平、徐麗華 (2005). 發展以角色為基礎的護理研究生教育. *中華護理教育*, 2 (1), 29-32.

Intention of commencing Master of Nursing Sciences programme in Macau

Zeng Wen Luk Leung Van Iat Kio

Abstract Objective: To study the intention among Bachelor of

Science in Nursing (BSN) graduates, BSN undergraduates of commencing Master of Nursing Sciences (MNS) in Macau. Method: A non-experimental and descriptive study methods were adopted, and questionnaires of "Survey on Intention of Commencing Master of Nursing Sciences in Macau" were distributed to the BSN graduates, BSN undergraduates. Result: There were 619 nurses and nursing students including 424 (68.5%) in-service nurses and 195 (31.5%) nursing students completed the questionnaires. The majority (84.5%) indicated a need to commence the MNS in Macau at present. 57.8% of the respondents expressed that they would pursue the MNS. The top three desirable areas are "Psychological Nursing" (50.1%), "Community Nursing" (47.3%) and "Nursing Management" (46.4%). The desires of commencing the MNS of 174 (92.1%) nursing students were obviously stronger than the in-service nurses (81.1%). The will of 157 (83.1%) nursing students pursuing the MNS was also obviously stronger than the in-service nurses (46.5%). Conclusion: There is an urgent demand for running the MNS in Macau. These also provide certain scientific evidence for running the MNS in future.

Key words Macau Nursing MNS programme