

澳門開辦護理學碩士學位課程意向調查

曾 文 陸 亮 尹一橋

摘要 目的：瞭解澳門已經擁有學士學位或正就讀學士學位課程的護士/護生將來修讀護理學碩士課程的意向。方法：採用非實驗性描述性研究，向澳門已經擁有學士學位或正在就讀護理學士學位課程的全體在職護士以及護士學生派發「澳門開辦護理學碩士課程意向調查」問卷。結果：619位護士/護生完成問卷調查，其中在職護士424名(68.5%)、護士學生195名(31.5%)；絕大多數受訪者(84.5%)認為澳門現在需要開辦護理學碩士課程；57.8%的受訪者表示會修讀護理學碩士課程；希望修讀的課程內容的前三位為：心理健康護理(50.1%)、社區護理(47.3%)、護理管理(46.4%)；護士學生195名(92.1%)開辦護理學碩士課程的願望，明顯高於在職護士(81.1%)，護士學生157名(83.1%)修讀護理學碩士課程的願望亦明顯高於在職護士(46.5%)。結論：有迫切需要在澳門開辦護理學碩士課程，並為將來開辦護理學碩士課程提供了一定的科學根據。

關鍵詞 澳門 護理 碩士課程

1. 背景及意義

澳門回歸祖國至今七年多時間，社會、政治、經濟、文化、教育、衛生政策、醫療服務改革等的變化，對護理專業發展造成深遠影響。目前，特區政府提出要創建“健康城市”，提升“居民生活素質”，把衛生健康工作放在相當重要的位置，護士需要承擔的社會角色非常重要，這都需要高質素高學歷的護士。

澳門護理專業從九十年代起有了快速發展。主要表現在：(1)護理教育進入高等教育領域，基礎教育於2002年進入學士學位(梁玉華,2004)；(2)澳門於1999年6月成為國際護士協會成員；(3)護士參與研究，繕寫學術論文增加，2002年出版第一本護理雜誌：澳門護理雜誌(尹一橋, 2005)；(4)貫徹全人理念，病人對臨床護理照顧的滿意度頗高(汪國成、黃金月、華潔瑩, 2003)。

據不完全統計，目前澳門大部份的在職護士具有學士或以上學位。她們渴望著進一步提升學歷，學習新的知識，更好的為市民服務，以促進護理專業的發展。歐美、台灣、香港、內地先後開展護理碩士學位教育。出於學術交流、專業發展的需要，本澳應盡快追上鄰近地區的護理教育水平。為了計劃及明確澳門護理教育與護理專業的發展方向，此次調查目的是瞭解澳門已經擁有學士學位或正就讀學士學位課程的護士/護生將來修讀護理學碩士課程的意向。

2. 方法

2.1 研究設計：非實驗性描述性研究。

2.2 研究對象及抽樣方法：澳門已經擁有學士學位或正在就讀護理學士學位課程的全體在職護士以及護士學生。包括澳門鏡湖醫院、澳門仁伯爵綜合醫院、澳門7個衛生中心、澳門鏡湖護理學院以及澳門理工學院高等衛生學校。

2.3 研究工具：根據研究目的結合文獻回顧的資料，自行編制「澳門開辦護理學碩士課程意向調查」，主要有關研究對象將來修讀護理學碩士課程的意向。問卷經3位護理、科研的專家評閱，並修訂以符合澳門的實際情況。

2.4 資料收集的方法與過程：分別向以上的機構負責人申請並取得同意。由各機構工作人員負責向符合條件的研究對象解釋此次調查目的與意義，表明問卷採用不記名方式，保證資料絕對保密，所收集的資料只作為研究用途。研究對象自主決定參與研究與否，現場填妥後由各機構收集送回。

2.5 資料處理方法：使用SPSS for Windows 13.0統計軟件進行數據處理與分析。對資料進行描述性統計分析。

3. 結果

3.1 基本資料：共發放問卷750份，回收有效問卷619份(82.5%)。619名調查對象中女性有587名(94.8%)、男性32名(5.2%)；年齡由18歲至59歲(27.7±8.1歲)；其中在職護士424名(68.5%)、一年級至四年級的護士學生195名(31.5%)；工作年資/年級由1年至35年(6.9±7.1年)。

3.2 修讀護理學碩士課程意向：絕大多數受訪者（84.5%）認為澳門現在需要開辦護理學碩士課程；近六成的受訪者表示會修讀護理學碩士課程。具體見表 1。

表 1 619 名護士 / 護生修讀碩士課程意向

內容	人數	百分比 / 率 (%)
需要開辦碩士課程		
有需要	523	84.5
無需要	96	15.5
修讀碩士課程		
會	358	57.8
否	261	42.2
授課語言		
廣東話	520	84.0
英語	403	65.1
普通話	277	44.7
課程內容		
心理健康護理	310	50.1
社區護理	293	47.3
護理管理	287	46.4
老人護理	193	31.2
護理教育	183	29.6
內外科護理	169	27.3
婦女健康	127	20.5
開課時間		
2008 年秋季	234	37.8
2007 年秋季	156	25.2
2008 年春季	142	22.9

3.3 修讀護理學碩士原因：在 358 名有意願修讀護理學碩士課程的受訪者中，有 293 名(81.8%)表示其原因為可以自我增值、提升護理素質。在 261 名(42.2%)不打算修讀護理學碩士課程的受訪者中，其主要原因為工作緊張沒有時間有 192 名(73.6%)、擔心英文跟不上有 142 名(54.4%)。

3.4 修讀護理碩士課程的相關因素：受訪的護士學生中有 189 名回應問題，其中有 174 名(92.1%)表示有需要開辦護理碩士課程，明顯高於在職護士的 81.1% ($P = 0.001$)。當中亦有 157 名(83.1%)表示會修讀護理碩士課程，明顯高於在職護士的 46.5% ($P = 0.000$)。具體見表 2。

在 430 名受訪的在職護士中，表示有需要與表示沒有需要開辦護理學碩士課程的在職護士的年資沒有明顯的差異($P = 0.158$)。但是，表示會與表示不會修讀護理學碩士課程的在職護士的年資存在明顯的差異($P = 0.002$)。具體見表 3。

表 2 護士 / 護生角色與修讀碩士課程的關係

內容	護士		護生		χ^2	P
	人數	百分率	人數	百分率		
需要開辦碩士課程						
有需要	349	81.1	174	92.1	11.91	0.001
無需要	81	18.9	15	7.9		
修讀碩士課程						
會	199	46.5	157	83.1	71.85	0.000
否	229	53.5	32	16.9		

表 3 護士年資與修讀碩士課程的關係

內容	平均數(年)	標準差(年)	t	P
需要開辦碩士課程				
有需要	8.60	8.01	1.42	0.158
無需要	10.09	6.46		
修讀碩士課程				
會	7.58	7.74	3.14	0.002
否	10.10	7.65		

4. 討論

4.1 超過八成的護士/護生贊同開辦護理學碩士課程

在 619 名受訪者中，有 523 名(84.5%)表示有需要開辦護理學碩士課程。這反映了廣大在職護士 / 護生對充實先進護理知識、提升護理教育層次、提高護理服務質量的迫切期望。其可能原因有：(1)澳門高等護理教育的快速發展，澳門鏡湖護理學院於 1998 年起開辦高等護理專科課程，1999 年起與中國協和醫科大學合辦學士學位項目，2002 年開辦護理學學士學位課程，以及 2005 年開辦護理學學士學位補充課程(周金陵, 2003)。經過近十年的努力，據不完全統計，目前澳門大部份的在職護士具有學士或以上學位。這為開辦護理學碩士課程提供了非常堅實的專業基礎；(2)澳門護理實踐的深入開展，隨著社會、經濟、科技的高速發展，護理實踐出現了專科化、實證為本的趨勢，隨著個人資料保護法以及醫療事故法的制定，澳門科技大學附屬中醫院以及鏡湖醫院專科大樓即將落成使用，各種專科醫療相繼開展，成立護士管理委員會的需求日益增加，都要求護理人員通過更高層次的學習以滿足護理實踐發展的需要；(3)澳門護士積極開展科研活動，從 1999 年起要求在職護理學學士學位課程的學生進行科研過程訓練，完成研究類的畢業論文，2002 年出版了《澳門護理雜誌》，為護理人員創立了科學研究與學術交流的平臺。先後完成的大型研究有《澳門長者長期服務需求評估調查》、《澳門小學生視力狀況和相關因素調查》，《澳門護理人力資源十年規劃研究》等；2006 年主辦《第

四屆世界華人地區長期照護會議》。通過這些較具規模的研究和會議強化整體科研能力，同時護理學院與醫院的護士們積極開展科研項目，指導學生的調查研究。這些都為開辦護理學碩士學位課程打下了牢固的專業基礎。

4.2 修讀的課程內容

619名受訪者希望在護理學碩士課程修讀的課程內容的前三位為：心理健康護理(50.1%)、社區護理(47.3%)、護理管理(46.4%)。在職護士首選心理健康護理反映了此方面的需求，其可能原因為：澳門自從賭權開放以及內地開放自由行以來，經濟超常規急速發展，澳門社會面貌日新月異，各種新現象新思維不斷衝擊著澳門這個不足三十平方公里的小城，衍生了不少社會心理問題：病態賭徒、想走捷徑發財、讀書無用論、競爭激烈……作為健康工作者，護士必須面對這些心理問題，也就必然希望通過更高學歷學習以掌握相關的心理護理知識。而社區護理受到歡迎的可能原因為：澳門特區政府提出要創建“健康城市”，把衛生健康工作放在相當重要的位置，同時為了響應世界衛生組織所倡議“人人享有衛生保健”，澳門設立衛生中心為所有的澳門居民提供基本的衛生保健，因此護士也有很大的期望在社區護理領域裡有進一步的學習研究。護士在衛生保健團隊裡始終起著協調與領導的角色，當然需要進一步掌握先進的管理理論與知識，這也許是護理管理受歡迎的原因之一。

4.3 修讀護理學碩士課程的原因

在619名受訪者中，有358名(57.8%)表示會修讀護理學碩士課程，其中有293名(81.8%)認為作為護士必須適應社會發展的需要，自我增值，提升護理素質以更好的為服務對象服務。這充分說明護士非常清楚護理專業發展，必須與時俱進，勇敢面對挑戰。不能忽視的是，有261名(42.2%)的受訪者表示近期不會修讀碩士課程，其主要原因為工作緊張、沒有時間有192名(73.6%)、擔心英文跟不上有142名(54.4%)。有研究(陸亮等, 2006)指出，目前澳門護士短缺，不論在醫院、衛生中心或其他社會服務機構護士人手均普遍不足，因此部份護理人員擔憂不能安排時間出來修讀更高學歷。至於授課語言問題，英文是國際通用語言，對掌握最新科學知識以及國際學術交流起著非常重要的作用，但澳門部份護士的英文水準不高，這需要努力提高，同時也提示我們，將來護理學碩士課程設置時，需要考慮兩文三語結合、循序漸進。

4.4 修讀護理學碩士課程的相關因素：在619名受

訪者中，護士學生195名(92.1%)認為有需要開辦護理學碩士課程的願望，明顯高於在職護士(81.1%)，同時，護士學生157名(83.1%)表示會修讀護理學碩士課程的願望亦明顯高於在職護士(46.5%)。其可能的原因為：澳門護理的基礎教育於2002年進入學士學位(梁玉華, 2004)，護理學院改革課程設置，增加科研訓練內容，例如文獻綜述、開題報告、PSBH(解決問題、促進健康)等，並鼓勵學生參與科研活動，學生普遍感受到學術氛圍，自然有向更高層次學歷學習的願望。在職護士要面對更多的壓力，例如人手短缺(陸亮等, 2006)、工作壓力大、家庭負擔等等，都是考慮修讀更高學位時的種種因素。在430名受訪的在職護士中，護士的年資並不影響認為需要開辦護理學碩士課程，但是卻影響選擇修讀護理學碩士課程。這反映了在職護士們都認識到開辦護理學碩士課程的重要性，但是，要決定修讀更高學位時，高年資的護士們有了更多的考慮：工作承擔更多、時間分配、英文程度等等，都可能在某種程度上阻礙了高年資護士的決定。

4.5 師資質量要求

不少研究指出：研究生導師的素質是影響護理研究生培養質量的重要因素(朱海利、陳洪華、張銀華、任小紅, 2006; Scherwood、劉華平、徐麗華, 2005)。同樣地，在澳門開辦護理學碩士課程時，有必要充分考慮開辦學院的師資力量、辦學經驗等條件。

5. 結論

本次調查結果顯示，在職護士和護士學生358名(84.5%)認為有需要開辦護理學碩士課程，有261名(57.8%)表示會修讀護理學碩士課程，對修讀的專業方向、授課語言、開辦時間等也進行了初步的分析，對將來在澳門開辦護理學碩士課程提供了一定的科學根據。

參考文獻

- 尹一橋 (2005). 澳門護理研究的現狀與發展方向. *中華護理雜誌*, 40 (8), 637-638.
- 朱海利、陳洪華、張銀華、任小紅 (2006). 我國護理學碩士研究生教育存在的問題及對策. *護理學雜誌*, 21 (11), 64-66.
- 汪國成、黃金月、華潔瑩 (2003). 二十一世紀澳門護理專業和護理教育發展研究報告. 香港理工大學護理學院.

生素質拓展計畫中。從大一開始，就不間斷地把學生進行相對系統，全面的職業生涯輔導，幫助學生有一個理性的自我認識，清晰的自我定位，確定就業方向，從而合理的規劃人生。全程就業指導是有計劃有步驟的教育活動，是教育規律的客觀要求，也是高等學校就業工作發展的方向，它對當前高等學校如何做好就業工作，如何使畢業生更快的適應就業市場的發展變化，具有重要的指導意義。

參考文獻

汪向東、王希林、馬弘(1999).心理衛生評定量表.北京:中國心理雜誌出版社

Attitude of the nursing students towards employment in Chang Chun

Sun Li Bo Hu Jing Tao

Abstract Objective: To understand the attitude towards employment of the nursing students in Chang Chun. Method: The investigation questionnaires of psychological situation on employment of nursing clinical graduates in Chang Chun 2005 - 2006 is to distribute to the nursing students in 2004 Diploma Class and 2002 Certificate Class in Chan Chun. Result: 82.7% of the students chose to accept direct allotment. 52.4% of the students would make attempts on applying different employment opportunities. 61% of the students chose to work at general hospitals. Conclusion: Career planning of the undergraduates should be emphasized by society and should be taken as a foresight and strategic task by the higher education institutes. Taking career and life planning as part of the extension project to fostering the quality of undergraduates could facilitate the development of the profession.

Key words Nursing student Employment Attitude

(接 3 頁)

梁玉華 (2004). 澳門護理發展：回顧與前瞻. *中國護理管理*, 4(6), 60-62.

周金陵 (2003). 同心同德 開拓創新. 澳門鏡湖護理學院創校 80 周年紀念特刊(第 65~66 頁). 澳門: 澳門鏡湖護理學院.

陸亮、尹一橋、楊笑明、梁淑敏 (2006). *澳門護理人力資源 10 年規劃研究(諮詢研究報告)*. 澳門: 澳門特區政府社會文化司.

Scherwood、劉華平、徐麗華 (2005). 發展以角色為基礎的護理研究生教育. *中華護理教育*, 2 (1), 29-32.

Intention of commencing Master of Nursing Sciences programme in Macau

Zeng Wen Luk Leung Van Iat Kio

Abstract Objective: To study the intention among Bachelor of

Science in Nursing (BSN) graduates, BSN undergraduates of commencing Master of Nursing Sciences (MNS) in Macau. Method: A non-experimental and descriptive study methods were adopted, and questionnaires of "Survey on Intention of Commencing Master of Nursing Sciences in Macau" were distributed to the BSN graduates, BSN undergraduates. Result: There were 619 nurses and nursing students including 424 (68.5%) in-service nurses and 195 (31.5%) nursing students completed the questionnaires. The majority (84.5%) indicated a need to commence the MNS in Macau at present. 57.8% of the respondents expressed that they would pursue the MNS. The top three desirable areas are "Psychological Nursing" (50.1%), "Community Nursing" (47.3%) and "Nursing Management" (46.4%). The desires of commencing the MNS of 174 (92.1%) nursing students were obviously stronger than the in-service nurses (81.1%). The will of 157 (83.1%) nursing students pursuing the MNS was also obviously stronger than the in-service nurses (46.5%). Conclusion: There is an urgent demand for running the MNS in Macau. These also provide certain scientific evidence for running the MNS in future.

Key words Macau Nursing MNS programme