

在科研訓練課程中加強護理本科生能力的培養

曾 文

高等學校最根本的任務之一是培養高綜合素質能力型(特別是創造型)人才。世界醫學教育高峰會議公報(1994)指出："提倡積極的以學生為中心的學習方法，注重能力的培養"。為適應社會及科學的發展和以疾病為中心的功能制護理模式向以人的健康為中心的全人護理模式轉變，造就一批具有更強競爭力和適應能力的跨世紀高級護理人才，注重護理專業本科學生的能力培養顯得格外重要。為此，在中國協和醫科大學與澳門鏡湖護理學院聯合開辦的在職護理學學士學位(專科升本科)課程中開設科研訓練的科目，這對加強學生能力的培養起到一定的效果。

方 法

1. 周密的課程設計：為了使學生能夠循序漸進、更好地掌握相關知識，擬定了周密的課程設計及具體安排：從科研題目的選擇原則、文獻檢索工具方法訓練、<<統計學>>及<<護理科研>>的上課安排、科研過程的訓練等的整個過程，制定了具體的、周密的時間安排、指定負責教師及列出注意事項等，並將教學計劃及進度安排發給每一位同學，使每位同學都能知道整個科研訓練的過程、細節及具體安排，把握自己的進度，能夠按時、保證質量地完成科研訓練。
2. 嚴謹的輔導架構：為了使學生在科研訓練中能隨時得到幫助，由教師組成科研指導小組。每個科研小組都有專門的指導教師負責，從開題報告到論文答辯的全過程進行指導。學生在整個科研訓練過程中如果遇到困難和問題都可隨時、及時的得到幫助和輔導。

效果與體會

經過教學實踐及總結評價，護理本科學生能力的培養必須參與科研訓練，靈活地運用知識，再加上科學的思維方法，才能將所學的知識轉變為能力，成為高素質的護理人才。

1. 培養自學能力

《愛丁堡宣言》(1990)呼籲："把現在廣為應用的被動的學習方法改為更為主動的學習，包括自我指導和獨立學習以及導師輔導等方法，以保證終身連續學習"。學生在校期間學到的知識是有限的，而當今醫學發展迅速，一些舊的知識不斷老化，新興的、邊緣的交叉學科的知識層出不窮。自學能力是個人知識不斷補充、豐富、更新和發展的內在動力，是其日後工作生命力長盛不衰的必要條件。

為適應這一轉變，在教師的指導下，學生自己動手檢索文獻、查閱資料、撰寫文獻綜述及論文，有助於提高學生的自學能力；另一方面學生在科研訓練的實踐中遇到了問題，能在教師的指導下，學會分析問題、解決問題的方法。學生都普遍認為："通過這樣的練習收穫大，不僅能使我們了解到當今護理學的一些最新動態和發展趨勢，為科研工作提供信息和啟發，更重要的是引導我們找到了自我更新知識的途徑，提高了自學能力，激發了對學習和探索的更大興趣"。

2. 培養了富有創造力的科學思維能力

隨著知識經濟時代的到來，高等學校要大力培養創造型人才，而創造激情和思維是培養創造型人才的基本要素。絕大多數學生在文獻綜述及論文中，闡述了自己的見解、設想或對某些問題的探討。例如關於高血壓患者生活質量的研究，有的學生提出：目前存在的問題就是尚無統一的量表來評估生活質量以及患者未做到足夠的自我護理，這是今後需要解決的，以便為高血壓病的治療和研究提供依據。有的學生認為：雖然國外的評分量表對澳門有一定的作用，但評分量表的某些部份不符合澳門情況，對於澳門患者不適用，並提出自己的修改意見。學生敢於提出不同的看法，是創造性思維的初步體現。在此過程中，學生撰寫了護理論文15篇，同學們所選的課題基本上都能結合護理實踐、護理教育、護理管理等範疇的需要，從解決護理常見問題出發。

3. 培養了人際交往能力

世界醫學教育高峰會議公報(1994)指出：醫學院校要重視培養有效的大眾交往技巧。科研訓練有利於學生人際交往能力的提高。通過實踐，學生的

體會是設法與被調查的有關單位及被訪患者建立良好的合作關係，取得他們的理解和配合。從另一側面反映出學生運用人際溝通、語言交流技巧發揮了一定的作用。

實踐證明安排學生在整個研究過程中親自聯繫相關單位及個人、收集及整理資料是使學生走向社會，使她們與不同年齡、不同職業、不同社會背景的人（包括患者）廣泛接觸，從而有力地促進了學生努力提高其人際交往的能力，從而使其研究活動順利完成。

4. 培養了全方位地運用護理知識的能力

由於保健的標準隨著護理模式的改變而改變，護理工作的內容也在發生變化。由原來單一的疾病護理轉向現在的整體護理，即生物、心理、社會全方位護理(劉華英,1997)。為此，應當培養學生綜合運用護理知識的能力(李旭,1994)。在科研訓練過程

中培養學生可以綜合運用護理專業知識、社會學、心理學、溝通與交流、統計學、文獻檢索、書寫論文等科研知識的能力。

在科研訓練課程中加強護理本科生能力的培養作為一種新的嘗試，蘊藏著很大的潛力，充分發揮護理人員的智慧和能力向全方位護理的方向發展成為可能。但目前僅僅是一個初步的探索，有待於今後不斷地改進和完善。

參考文獻

- 世界醫學教育高峰會議公報(1994). 醫學教育,9,3-5.
- 李旭(1994). 國外護理新動向. 國外醫學護理學分冊,13(1),1.
- 愛丁堡宣言(1990). 醫學教育,5,1.
- 劉華英、蘭萌(1997). 社區護理專家的概念. 國外醫學護理學分冊,16(2),72.

澳門護理人員協進會通訊

趙崇本

澳門護理人員協進會於一九八一年三月六日成立，至今已有二十一年了，建會宗旨是維護澳門護理人員之權益，促進護理專業的水平不斷提高。回顧過去，本會從不間斷地舉辦過各類型大大小小的護理研討會或專題講座。同時，為促進與各地友好醫院之間的聯繫、加強工作經驗與學術的交流，本會曾組織理事與會員們到中國、香港、台灣、美國、葡國、星加坡等地參觀學習，務使本澳護理同業們獲得學習機會，促使護理水平與時並進。

自一九八七年開始，本會曾舉辦五個大型之研討會，包括：

- 第一屆國際護理研討會 " 澳門87"
- 1999 年迎回歸護理專業研討會
- 2000 年澳門護理發展新路向研討會

- 2001 年跨文化國際護理研討會
- 2001 年全人護理高速路國際護理研討會

在全人護理高速路國際護理研討會中，更邀請多個國家及地區的專家講者來為本澳護理人員一同分享有關護理專業方面的知識和資訊。而該次研討會的主要目的有三項：1. 探討高科技年代全人護理新趨勢，2. 制定廿一世紀全人護理的策略和方針，3. 促進本地區護理專業之發展。

研討會的舉辦加強了護理同業間的聯繫，吸收新訊息，促進對護理專業發展的關注。是一次很好的學習機會。

在將來的日子中，本會全人會繼續努力，為推動澳門護理專業的發展，與澳門的護理同業們一同前進，邁向美好的明天。