

澳門發展護理本科教育的必要性

劉嘉寶 李衛燕 余惠鶯 歐綺霞* 梁濤** 曾文**

摘要 目的：探討澳門的護理教育發展為護理本科教育的必要性。方法：採用非實驗性描述性研究及分層抽樣對80位對象進行調查，收集的資料以統計描述分析。結果：調查對象中有97.5%認為是需要提升，有96.7%認為提升有助護理專業發展，有81.67%認為本科護士更加適合擔任整體護理角色，有81.7%是不同意護士工作不需要本科教育水平，有73.8%同意澳門有條件開辦本科教育。結論：對於澳門發展護理本科教育的必要性提供了一些有意義之參考資料。

關鍵詞 護理教育 護理本科教育 必要性

澳門護理高等教育的發展較歐美、亞洲、香港及國內等起步較慢。1999年，澳門護理教育雖然全面提升為大專水平，但仍與一些國家及鄰近地區有一段距離。為使澳門護理事業有更進一步的發展，以配合新型護理模式需要，提升至護理本科教育是刻不容緩的。但現階段澳門是否有發展護理本科教育的必要及條件呢？而澳門政府、社會人士、護理教師、醫生、護士及病人的態度又如何？是否會支持提升呢？我們帶著以上之問題，希望通過是次研究，探討澳門發展護理本科教育的必要性。

方 法

用非實驗性描述性研究及分層方便抽樣方式，分別選自澳門政府機構、兩間醫院及兩所護理學院中：行政人員10人、醫護人員40人、護理教師10人、及近二年內有三次以上到醫院門診就診或曾經留醫的病人20人，共80人為調查對象。自編調查量表，內容包括：澳門經濟及人口發展等情況下，對護理提出什麼新的要求；澳門護理服務是否能滿足醫療科技發展及現代護理模式的需要；本科教育更有助護理專業的發展及護理教育是否需要提升為本科等10條閉合式問題及5條開放式問題。邀請4位相關專家學者進行內容效度處理，進行預試經修改訂為正式調查量表。以訪談形式向調查對象解釋調查目的及問卷內容，用30至45分鐘來進行問卷，以訪談記錄或調查對象自行填寫的形式進行，整個調查時間為1個多月。

用SPSS for Windows 8.0建立數據庫，以頻數表及百分比來進行統計分析。

結 果

1. 調查對象的一般情況

調查對象的年齡絕大多數在18～64歲，而不足18歲只有3人，65歲以上只有4人；男性22人(佔27.5%)，女性58人(佔72.5%)；大學程度及以上者佔53.7%，大專水平佔23.8%，而中專、高中及初中以下分別佔3.8%、5.0%及13.7%；除患者外的60名調查對象中，工齡在10年及以上者佔58.3%，工齡為5～9年者佔15.0%，工齡少於5年者佔16.7%。

2. 60名調查對象(不包括患者)對10條閉合式問題的意見

從表1可見，護理本科教育更能培養學生思維及發展社會空間、更有助護理發展、可以學習更多的知識與技能的同意及極度同意的人數佔絕對多數，分別為98.3%及96.7%；本科護士具有分辨及探索護理科研的思維、較佳的管理及教學能力，更加適合擔任整體護理角色的同意及極度同意的人數佔83.8%與81.7%；而認為澳門現時提升本科護理教育尚未成熟的人數只佔41.7%；而認為聘用本科護士會令機構成本增加及認為護士工作不需要本科護理教育水平，同意及極度同意的人只有20.0%及6.7%，其餘詳見表1。

3. 80名調查對象對在5條開放式問題的調查結果

3.1 5條開放式問題的百分比分析(見表2)

3.2 80名調查對象在5條開放問題其中第4、5條量化百分比分析：對澳門護理教育是否需要提升為本科，有78人佔97.5%認為是需要提升，只有2.5%認為不需要提升。對澳門是否有條件開辦本科教育，有73.8%同意有條件開辦護理本科教育，不同意及不確定的是22.5%、3.75%。對澳門提升本科護理教育適宜的時間，認為即時及在三年內開辦有45.0%，認為三年以上8.8%，不確定開辦時間有46.3%。

表 1 60 名調查對象(不包括患者)對 10 條閉合式問題的意見

問題	極度同意及同意		不確定		不同意及極不同意	
	人數	%	人數	%	人數	%
本科教育更能培養及發展社會空間	59	98.3	0	0.0	1	1.7
本科教育更有助護理專業的發展	58	96.7	1	1.7	1	1.7
本科教育可以學習更多的知識與技能	58	96.7	1	1.7	1	1.7
本科護士具有分辨及探索護理科研的思維、較佳的管理及教學能力	50	83.3	7	11.7	3	5.0
本科護士更加適合擔任整體護理角色	49	81.7	11	18.3	0	0.0
本科護士能配合臨床專科醫療技術的迅速發展	47	78.3	12	20.0	1	1.7
現時澳門的護理服務未能滿足醫療科技發展及現代護理模式的需要	44	73.3	9	15.0	7	11.7
聘用本科護士會令機構的成本增加	12	20.0	23	38.3	25	41.7
護士工作不需要本科護理教育的水平	4	6.7	7	11.7	49	81.7
澳門現時提升本科護理教育尚未成熟	25	41.7	16	26.7	19	31.7

表 2 80 名調查對象在 5 條開放式問題中意見的分析

項目	提出要求人數	%
對護理工作提出的要求		
社區保健護理	45	56.3
提高護理素質、有愛心和道德操守	38	47.6
健康教育	16	20.0
醫療及護理服務未能滿足市民需要		
醫療及護理質量、技術及護理人員不足	60	75.1
社區及老人服務	29	36.3
專科發展	27	33.8
健康教育	17	21.3
護士角色的擴大與延伸		
社區及老人護理	48	60.0
專科發展	42	52.6
健康教育	35	43.8
護理科研	27	33.8
護理管理	10	12.5
護理教育需要提升本科的原因		
隨著社會發展,提高護理質素	57	71.3
提高護士思考能力和護理理論	24	30.0
專科發展	22	27.5
護理教育提升本科具備的條件		
師資不足需要外聘	60	75.0
有學生來源	44	55.0
經濟需要政府支持	23	28.8

討 論

1. 對護理工作提出新要求

隨著澳門經濟的發展、人口不斷增加、生活水平提升、疾病譜的改變,人們對健康問題越來越重視,護理工作已經從對疾病照顧擴展到健康的維護和促進。表 2 中提出對社區保健護理要求有 56.3%,要提高護理素質、有愛心和道德操守有 47.6%,對健康教育提出要求有 20.0%。表示護士不僅具備良好的醫療護理知識及人文社會科學的知識外,護士還要具備穩定的情緒、良好的修養,這樣才能真正認識人、理解人和關懷人(王士才, 2001)。護理工作越來越引起人們的重視。

2. 護士角色的擴大及延伸

對本科護理人員來說,勝任臨床護理,是要求其能提供高質量的整體護理(沈寧、顧詢,1998)。通過整體護理,促使護理從個人到家庭、社會延伸,而且要擔負起宣傳、諮詢、管理和健康教育(王曉霞等,1997)。表 2 提出擴大社區及老人服務是有 60.0%,護士應向專科發展 52.6%,提供健康教育的有 43.8%,發展護理科研有 33.8%,護理管理有 12.5%,顯示了服務對象也關注及確認了護理角色擴大和延伸的情況。

3. 醫療護理服務未能滿足市民的需要

澳門的醫療護理事業發展比鄰近的地區較慢,儘管在 1986 年本澳門已經全面開展基層保健服務,但是仍不能滿足市民的需要。表 1 可見有 73.3% 是認為澳門現時護理服務未能滿足發展需要。表 2 中認為醫療及護理質量、技術及護理人員不足有 75.1%,在社區及老人護理、專科發展就有 36.3%、33.8% 認為不足夠,令到醫療質量受到影響,間接影響市民健康。

4. 護理教育需要提升本科的原因

在開放問卷結果顯示,行政人員、護理教師及護士被調查全部人員及醫生、病人中有 95.0% 都是認為澳門護理教育是需要提升為本科教育。有 40.0% 表示提升護理本科教育是有助提高護理質素,有 31.3% 認為提升是社會趨勢和發展需要,有 30.0% 認為提升本科教育有助提高護士思維,考能力和護理理論,有 27.5% 認為有助專科的發展。反映了對開辦護理本科教育的意見和認同。WHO 明確建議所有會員國都應該爭取護理教育放到大學進行,以保證護士能勝任新世紀的要求(劉琮陽,1999),

表1顯示：有98.3%認為本科教育能培養學生思維及發展社會空間，有96.7%認為本科教育可以學習更多的知識與技能和有助護理專業發展，有83.3%認為本科護士具有分辨及探索護理科研的思維較佳的管理及教學能力，有81.7%認為本科學歷的護士更加適合擔任整體護理的角色。護理工作從個人到家庭，從醫院延伸到社區中去。這些轉變都促使護理教育面臨新的挑戰(王士才, 2001)。從提高整體護理隊伍素質和適應整體護理模式的需要來看，護理教育必須適應以本科教育為主，向本科或高層次發展(王曉霞等, 1997)。護理本科教育對未來護士培訓是勢在必行，是護理專業發展必要的條件。

5. 澳門是否有條件開辦本科教育、適宜時間及存在困難

在開放問題結果中顯示，有73.8%是同意有條件開辦本科教育，表示認為澳門是有需要及有條件開辦本科教育。認為即時及在三年內開辦有45.0%，但有75.0%是認為提升存在的困難是師資不足，需要外聘師資支持。護理教學機構應該是兩條腿走路，以一面爭取提升，一面自我強化，這才能隨著社會發展的需要去配合，才不致被時代巨輪拋離，才能夠真正做到迎合護理專業發展的需要來謀求生存的空間。

結 論

1. 通過問卷了解到調查對象認為澳門有發展護理本科教育的必要性
2. 調查認為澳門是有條件提升護理本科教育
3. 對澳門提升護理本科教育存在師資不足為最主要的困難

參考文獻

- 王士才(2001). 護理教育改革的若干思路及探討. 中華護理雜誌, 36 (2), 130-132.
- 王曉霞、閻成美、蕭海雲、李妮(1997). 展望 21 世紀之護理教育. 實用護理雜誌, 13(9), 497-498.
- 沈寧, 顧詢(1998). 我國本科護理教培養目標的調查. 中華護理雜誌, 3(12), 683-686.
- 劉琮陽(1994). 發展高等護理教育必要性的調查分析. 護理學雜誌, 14(6), 371-372.

The necessity for the development of Bachelor Degree in nursing education in Macau

Lau Gar Bo Lei Wai In U Wai Ang Au I Ha* Liang Tao**
Zeng Wen**

Abstract Objective : To discuss the necessity of nursing education developing into bachelor degree in Macau. Methods : Non-experimental and descriptive research and 80 samples were investigated. The collected data were analysed through statistic description. Results : 97.5% of them considered it necessary, 96.7% considered that it could help to develop the nursing profession and 81.7% thought bachelor degree could help to improve the performance of the nursing role. 81.7% disagreed to the statement that nursing job could function well even without the bachelor degree level. 73.8% agreed that the capacity of launching the bachelor degree in Macau. Conclusion: The investigation has offered the significant information of the necessity for the development of bachelor degree in nursing education in Macau.

Key words Nursing education Bachelor degree of nursing
Necessity

「護理臨床推理與決策」講座 — 獲益良多

由澳門護士學會主辦之專題講座——「護理臨床推理與決策」，於3月22日晚上七時十五分假座鏡湖醫院多功能室舉行，講座邀請了香港理工大學護理及醫療科學系臨床講師高錦基主講。澳門護士學會理事長尹一橋、副理事長羅少霞、朱月霞、田潔冰及監事長郭惠儀等多名理事出席了是次活動。出席的會員及護理臨床工作者約有150人，場面熱鬧。

講座圍繞了護理人員在臨床工作中，應如何

思考和推理，作出令人滿意的決策為主體。講者運用了理論與實際雙結合的方法，首先引入護理臨床思考的概念、思維活動過程及影響因素等理論知識。接著講述了作出護理臨床決策的理論依據和處理過程，選用了多個推理練習和臨床實例結合講解，令出席者易於理解和掌握。

講座於九時卅分結束，各出席者均表示獲益良多，並希望主辦單位繼續舉辦類似講座，為本澳護理人員提供學習的機會。